

Forderungen des FCIO an die Bildungspolitik

1. **Einbau eines naturwissenschaftlichen Moduls in die Ausbildung von Volksschullehrern**
Betonung von naturwissenschaftlichen Inhalten in der Lehrerausbildung, da Volksschullehrer derzeit keine Ausbildung in Naturwissenschaften haben.
2. **Förderung der Chemie bereits in der Volksschule**
Naturwissenschaftliche Inhalte und einfache Versuche sollten unbedingt im Sachunterricht angeboten werden.
3. **Beginn des naturwissenschaftlichen Unterrichts bereits ab der 5. Schulstufe**
In der Sekundarstufe 1 sollten Naturwissenschaften unter Einbezug von Biologie, Chemie und Physik in Fortsetzung des Sachunterrichts gelehrt werden.
4. **Teilung der Klassen**
Eine geringere Schüleranzahl würde vor allem im Experimentalunterricht optimales Lehren und Lernen ermöglichen.
5. **Ausweitung der Stundenanzahl von derzeit 1,5 Stunden in der gesamten Schullaufbahn der Sekundarstufe 1 auf zumindest 3 Stunden für die Naturwissenschaften**
Keine Kürzung der Chemiestunden in der 4. Klasse HS/NMS von 1,5 Stunden auf 1 Stunde, sondern möglichst Ausweitung der Stunden von 1,5 auf zumindest 3 Stunden in der Sekundarstufe 1.
6. **Förderung einer naturwissenschaftlichen Schwerpunktbildung mit Laborunterricht bei der Umstellung von HS auf die NMS**
Ausbau des naturwissenschaftlichen Schulversuchs und Einrichtung eines naturwissenschaftlichen Labors als Ergänzung zum naturwissenschaftlichen Unterricht.